

Утверждаю
Директор МБО ДО «Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района
А.А. Гайфуллина
Приказ №23 от 21.03.2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБО ДО «дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района
за 2022год.

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.2023г. №3

Аналитическая часть отчета.

Отчет о результатах самообследования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района (далее – ДДТ) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положение о порядке организации и проведения самообследования МБО ДО «Дом детского творчества» АМР, Положение о внутренней системе мониторинга качества дополнительного образования МБО ДО «Дом детского творчества» АМР, а также приказ директора № 23 от 21.03.2023 года «О проведении самообследования» по состоянию на 1 апреля 2022 года в ДДТ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ДДТ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДДТ;
- провести диагностику и корректировку деятельности ДДТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.

Условия приема и обучения.

- Правила приема прописаны в локальном нормативном документе «Правила приема, обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединениях дополнительного образования обучающихся МБО ДО«ДДТ».
- учебно-воспитательный процесс организуется на основе групповой или индивидуальногрупповой формы организации учебной деятельности обучающихся;
- группы комплектуются на основании договоров, заключенных между родителями или лицами их заменяющими и администрацией ДДТ;
- возможны переводы из объединений в объединения по желанию родителей или ребенка; комплектование групп проводится по возрастам.

Запись в группы проводится при отсутствии медицинских противопоказаний и по состоянию здоровья (1 - 4 группы здоровья); наполняемость групп составляет 15-10 человек, в зависимости от года обучения.

При обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагоги используют разнообразные организационные формы обучения:

тематические, игровые, практические занятия;

походы, экскурсии;

лекции, практикумы, зачеты;

самоподготовка, тренинги, выставки.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДДТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно–гигиенических норм.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1703
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	277
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	514
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	571
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	341
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	152

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	585/34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/29%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24/24%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15/50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	22/1,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1649/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1106/67%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	365/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	35/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	78/4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	65/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	869/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	667/76%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	117/13,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/0,41%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	52/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	25/0.25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	427/25 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	412/24%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	15/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человека/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	55
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	72/87%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/74%
1.17.1	Высшая	человек/%	25/30%
1.17.2	Первая	человек/%	36/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/46,8%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	18/21%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		20
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	5

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/2%

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Комплектование групп

Учебный год	Кол-во групп, на начало/на конец	Кол-во учащихся на начало/ на конец	Кол-во групп/ учащихся платные	На базе ДДТ		На базе ОО		Занимаются в 2-х и более объединениях
				групп	уч-ся	групп	уч-ся	
2018	118/118	1496/1496	0/0	34	499	84	997	390
2019	122/122	1616/1616	13/210	29	431	93	1395	459
2020	118/118	1560/1559	11/171	29	432	89	1128	455
2021	112/112	1441/1441	10/145					348
2022	116/116	1551/1551	11/152	36	616	80	1087	585

Контингент учащихся по направлениям

Направленность	Количество учащихся				
	2018	2019	2020	2021	2022
Художественная	587	507	461	422	448
Техническая	251	207	194	199	211
Туристко-краеведческая	125	156	137	104	157
Физкультурно-спортивная	323	425	466	396	420
Естественнонаучная	100	132	124	110	90
Социально-гуманитарная/ платные	110	189/210	178/171	210/145	225/152
Итого/платные	1496	1616/210	1560/171	1441/145	1551/152

Количество учащихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	всего
2018	780	336	380	1496
2019	1020	336	260	1616
2020	930	420	210	1560
2021	795	336	310	1441
2022	1035	276	240	1551

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса соответствует многопрофильности ДДТ и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагога, учащегося, родителей. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеразвивающими программами. **Программное обеспечение**

Программа развития учреждения на педагогическом совете протокол № 3 от 30.03.2022г. Утверждена директором, согласована руководителем исполнкома АМР РТ.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. К концу 2022 года реализуется 92 программы, из них 2 программы по предоставлению платных образовательных услуг. К началу учебного года были разработаны новые программы: «3D -моделирование» (педагог Гарипова Ф.С.); «Люби и знай свой край» (педагог Мухин Е.);

Дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 (33%) и 3 (44%) года в учебном плане наибольшее количество: программы с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 3 года в сложившейся практике ДДТ выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность учащихся, их мотивацию и устойчивый интерес, как правило, учащиеся находятся в одной возрастной категории.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
Художественная	23	28%
Техническая	9	10%
Туристко-краеведческая	9	10%
Физкультурно-спортивная	25	30%
Естественнонаучная	8	9,7%
Социально-гуманитарная/ платные	8/2	12%
всего	82/2	100%

По направленности программ, в сравнении с прошлым годом, остается без изменений, первая в рейтинге – художественная, физкультурно-спортивная направленность – таких программ 27%.

Дополнительные общеразвивающие программы по сроку обучения

Учебный год	Количество программ/платные	По годам обучения		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
2019	68/2	15	3/2	50
2020	63/2	20	5/2	39
2021	62/2	18	4/2	40
2022	82/2	24	3/2	55

Вывод. Педагоги дополнительного образования активно перерабатывают одно- и двухгодичные программы, отдавая предпочтение долгосрочным программам, предусматривающим преемственность на каждой возрастной ступени.

С сентября 2021 года ДДТ работает с порталом navigator16.дети. Данный Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

Также родители могут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет им в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждения могут получать обратную связь об уровне работы педагогов и удовлетворенности родителей. В этом году активно велась работа по наполнению Навигатора программами дополнительного образования, реализуемыми в ДДТ. С сентября 2022года в навигаторе заполняются журналы с темами занятий.

Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ

Деятельность учреждения охватывает учащихся из общеобразовательных школ Алькеевского муниципального района. Имеется 16 договоров о совместной деятельности между ДДТ с общеобразовательными организациями, 4 договора с дошкольными учреждениями.

Сведения о комплектовании детских объединений ДДТ на базе образовательных организаций Алькеевского муниципального района

Количество занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных организаций в 2022 году

№	Школа	Название программы	Кол-во детей
1	МБОУ «БМСОШ»	Веселая палитра	15
2		Татар драма фольклоры	12
3		Веселые нотки	15
4		Мир мультимедиа технологий	10
5		Моя малая Родина	15
6		Люби и знай свой край	15
7		Хоккей	15
8		Футбол	15
9		Волейбол	25
10		Шахматы	15
11		Занимательная грамматика	30
12		Мой могучий русский язык	15
13		Уголок Земли родной	30
14		Экологическая азбука	15
15		АБВГДейка	45
16		Тропинка к своему Я	15
17		Юный математик	15
18		Живое слово	15
19		Математический калейдоскоп	15
20		Умелые руки	12
21		ВПК Оркестр	30
	Итого по школе	25 групп	389
1	МБОУ «Гимназия им.Н.Даули»	Хореографический	12
2		Балалар курчак театры	10
3		Развитие творческих способностей	12
4		Татарский фольклор	12
5		Балалар риторикасы	15
6		Автодело	45
7		Баскетбол Лидер	50
8		Лидер	15
9		Юнармеец	15
	Итого по школе	14 групп	186
1	МБОУ «НижнеалькеевскаяСОШ»	Безопасное колесо	15
2		Автодело	15
3		Туризм	12
4		Шахматы	12
5		Лидер	15
6		Умелые руки	12
	Итого по школе	6	81
1	МБОУ «Старо-МатакскаяСОШ»	Умелые руки	12
2		Баскетбол	12
3		Хоккей	10
4		Краеведение	15
	Итого по школе	4	34
1	МБОУ «Верхне-Альмузинская ООШ»	Юный техник	12
	Итого по школе	1	12
1	МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»	Умелые руки	10
2		Стрелковый спорт	15
	Итого по школе	2	25
1	МБОУ «Чувашско-Бродская	Живая классика	15

2	СОШ»	Спортивный	15
3		Безопасное колесо	15
4		Музейное дело	15
5		Леса Татарстана	15
		Итого по школе	5
1	МБОУ «Юхмачинская СОШ»	ВПК Звезда	25
2		Автодело	15
3		Бадминтон	15
		Итого по школе	3
1	МБОУ «Алпаровская СОШ»	Национальная вышивка	15
2		Краеведение	15
3		Баскетбол Алпар	10
4		Национальная борьба Курэш	15
5		Безопасное колесо	15
		Итого по школе	5
1	МБОУ «Каргопольская СОШ»	Национальная борьба Курэш	10
	Итого по школе	1	10
1	МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»	Национальная борьба Курэш	15
	Итого по школе	1	15
1	МБОУ «Новосалманская СОШ»	Умелые руки	10
2		Тылсымлы бизэк	12
	Итого по школе	3	22
1	МБОУ «Хузангаевская СОШ»	шахматы	12
	Итого по школе	1	12
1	МБОУ «Нижнее Качеевская ООШ»	ОФП	10
	Итого по школе	1	10
1	МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ»	Спортивная борьба	25
	Итого по школе	1	25
	Д/С «Ромашка»	Юный психолог	45
	Итого по школе	1	45
	ИТОГО в ОО		1066
1	Д/С «Ромашка»	Английский для маленьких	33
2	Д/С «Березка»	Английский для маленьких	64
3	Д/С «Теремок»	Английский для маленьких	15
4		Школа раннего развития	14
5	Д/С «Радуга»	Английский для маленьких	14
6		Школа раннего развития	12
	Всего		152

ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года по объединениям

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	15 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все годы обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Режим работы

Начало занятий	13.00
Завершение занятий	20.00

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДДТ,
------------------------------------	------------------------------

	согласовывается с председателем профсоюзного комитета
Соответствие СанПиН 2.4 3648-20 от 28.09.2020	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует
Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.	
Учебный план	
Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название обще развивающей программы, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.	
Направленности обще развивающих программ и формы контроля по учебному плану	
По учебному плану	Название образовательных программ
Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной обще развивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.	
	ДПИ Бусинка, Хореография, Веселая палитра, Мультистудия, Тат.драма фольклоры, Татарский фольклор, Веселые нотки, Веселая акварель, Умелые руки, Тылсымылзы бизэк, Курчак театры, Живая классика, Национальная вышивка, Балалар риторикасы.
Техническая. Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной обще развивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.	
	IT-технологии, Мир мультимедиа технологий, Юный техник, Конструирование и моделирование изделий из древесины, Юный техник, Автодело.
Социально-педагогическая. Реализация программ помогает формированию социальноактивной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной обще развивающей программы, через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности различного уровня.	
	АБВГДейка, Мой могучий русский язык, юный математик, занимательная грамматика, Живое слово
Физкультурно-спортивная. Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной обще развивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.	
	Национальная борьба-курэш, бадминтон, волейбол, баскетбол, хоккей, шахматы, спортивная борьба, самбо, каратэ киокусинкай, ОФП, Стрелковый спорт, акробатическая гимнастика
Туристско-краеведческая. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной обще развивающей программы и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня	

	Краеведение, Изучение истории и культуры русского, татарского, чувашского народов. Изучение истории и культуры русского народа
Естественнонаучная. Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности экологобиологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	Экологическая азбука, Уголок Земли родной, Леса Татарстана, Лидер, Занимательная грамматика

Учебный план учреждения за 2022 год реализован на 100%. Запланировано 558ч., проведено – 558.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Пед. работники	Всего	высшее	Средне-специальное
2019	Штатные	11	10	1
	совместители	75	73	2
2020	Штатные	10	9	1
	совместители	73	71	7
2021	Штатные	10	9	1
	совместители	72	66	6
2022	Штатные	11	10	1
	совместители	67	58	9

Квалификационный уровень педагогических работников

Учебный год	Пед. работники	Всего	Высшая Кв.категория	I Кв.категория	С3Д	не имеют кв.категории
2019	Штатные	11	0	3	4	4
	совместители	75	25	33	0	20
2020	Штатные	10	0	3	4	3
	совместители	73	23	35	0	15
2021	Штатные	10	0	3	3	0
	совместители	72	23	35	0	14
2022	Штатные	11	0	4	2	1
	совместители	67	25	32	0	10

Стаж работы штатных педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 5 лет	до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 15 лет
2019	11	2	4	1	0
2020	10	2	3	1	0
2021	10	2	3	1	0
2022	11	2	3	1	0

Аттестация штатных педагогов

Учебный год	Всего прошли аттестацию	Высшая Кв.категория	I Кв.категория	С3Д
2019	2	0	0	2
2020	2	0	0	2
2021	0	0	0	0
2022	4	0	4	0

Вывод. В целом, коллектив ДДТ можно охарактеризовать как зрелый, опытный, имеющий весомые творческие достижения, внимательно анализирующий проблемное поле развития и ставящий для своего учреждения серьезные задачи на перспективу, планомерно добивающийся их реализации.

Организация повышения квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ осуществляется через организацию курсов, обучающих семинаров, проведение открытых занятий, мастер-классов, через привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства. При работе с педагогическими работниками соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Согласно персонифицированной системе, курсы повышения квалификации на бюджетной основе с января по декабрь 2022 года прошли 3 педагогический работник.

Грантовая активность ДДТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат
2019	X конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ	Участие
2020	XI конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ с проектом «XI Межрегиональные детско-юношеские соревнования по киокусинкай «Первенстве РТ»	100т.р.
2021	нет	
2022		Участие

Количество штатных педагогов, награжденных грамотой различного уровня

Грамота управления образования	Грамота Главы АМР	Грамота МОиН РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Грамота МОиН РФ	Почетный работник общего образования Российской Федерации
2	4	5	3	0	0

Вывод. В ДДТ работает сплочённый, профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, и административных работников. Ежегодно в коллектив приходят молодые сотрудники, в 2022 году доля педагогов со стажем до 5 лет составила 18%. Около 10% педагогов имеют стаж работы более 30 лет. Сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы. Отметим, что в улучшении качества организации образовательного процесса принимают участие не только педагогические работники, но и все структуры, что дает наглядный положительный результат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДДТ проводится большая работа по повышению качества дополнительного образования, то есть соответствие образовательного результата запросам личности, общества и государства. Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в ДДТ определяются с помощью проведения аттестации учащихся согласно Положению об аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных соревнованиях.

Для каждой общеразвивающей программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы, а также требования (параметры) для определения уровня освоения программного материала: низкий уровень освоения, средний уровень освоения и высокий уровень освоения.

В качестве определения уровня освоения образовательных программ дополнительного образования детей 1446 учащихся продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные за 2022 год. Из них: первого года обучения – 930 человек; второго года обучения – 276 человек; третьего и более годов обучения – 240 человек.

Анализ представленных материалов позволил определить качество обученности учащихся по итогам учебного года: высокий уровень – 1003 человек, 70%; средний уровень – 290 человека, 20%; низкий уровень – 145 человек, 10%.

Результаты промежуточной аттестации

Направленность	кол-во уч-ся, переведенных на 2 г.о.	кол-во уч-ся, переведенных на 3 г.о.
Художественная	168	100
Техническая	36	10
Туристко-краеведческая	12	10
Физкультурно-спортивная	60	120
Естественнонаучная	0	0
Социально-гуманитарная/ платные	0	0

По результатам промежуточной аттестации переведены:

на 2 год обучения 276 детей - это 26% детей первого года обучения. На 3 год и более обучения переведены 240 детей.

Результаты итоговой аттестации

Согласно Положению аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения общеразвивающих программ, проведения их корректировки и определения групп для обучения на следующем этапе.

Программа итоговой аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация проводится педагогами дополнительного образования, на основании приказа директора по утверждённому плану-графику.

По окончании 2022 года 44 педагога подготовили 516 учащегося к итоговой аттестации.

Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили справки о дополнительном образовании.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 65% учащихся, средний уровень – 34,3% учащихся и низкий уровень – 0,7 % учащихся.

Результаты итоговой аттестации по направлениям

Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию		
	2020	2021	2022
Художественная	165	155	
Техническая	105	122	
Туристко-краеведческая	42	47	
Физкультурно-спортивная	140	100	
Естественнонаучная	75	85	
Социально-гуманитарная	105	142	

Призовые места учащихся по уровням

Уровень конкурсов	2018	2019	2020	2021
Международный	5	1	7	3
Всероссийский	19	39	40	27
Республиканский	106	56	58	106
Муниципальный	412	385	475	458
Общее количество призовых мест	542	481	580	594

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДДТ ведется в соответствии со Стратегией развития воспитания учащихся в РТ на 2015-2025 годы, на основе Концепции воспитательной системы «Воспитание через творчество». В связи с этим в течение учебного года реализуются досуговые и воспитательные программы.

Организационно-массовые формы работы с коллективом учащихся

Было проведено.

- Праздники (традиционные календарные): День Села, День знаний, День открытых дверей. День Учителя, Неделя безопасности, 100лет-ТАССР, 90 лет образования Алькеевского МР, 75 лет Победы в ВОВ, День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Семьи, Международный День защиты детей, День Независимости России;
- социально-ориентированные программы: благотворительные акции для многодетных семей, детей-сирот, инвалидов, ветеранов педагогического труда и др.;
- театрализованные игры: театрализованные праздники ко Дню защиты детей, Новогодние сказки, открытие центрального катка, Масленица и др.;
- благотворительные акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др. Современный актовый зал, звуковая аппаратура, возможность использовать световые и другие эффекты во время исполнения номеров, содержательная костюмерная ДДТ – позволяют провести любое мероприятие на высоком уровне.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

года	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся	Стоимость (руб) в месяц
2020	Школа раннего развития	3	43	400
	Английский для маленьких	8	128	400
2021	Школа раннего развития	3	43	400
	Английский для маленьких	7	102	400
2022	Школа раннего развития	2	26	400
	Английский для маленьких	8	126	400

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сопоставляя результаты самообследования за 2022 год с результатами самообследования за 2021 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности ДДТ, который является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

Анализируя контингент ДДТ, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях, стабильно.
2. Количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, увеличился на 10%.
3. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшилось.
4. Стабильно число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ). Для этой категории детей создается доступная среда.
5. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход.
6. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 63% учащихся (52% в прошлом году), средний уровень – 32,3% учащихся (27% в прошлом году) и низкий уровень – 0,2 % учащихся (0% в прошлом году).

При анализе педагогических кадров отмечается:

1. Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.
2. ДДТ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.
3. Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, сохранилась.
4. Выросло число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.
5. По сравнению с прошлым годом количество педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 3 человека.
6. Повысилась активность педагогов, увеличилось количество участников различных профессиональных конкурсов. В 2022 году педагоги приняли участие в 22 очных и дистанционных конкурсах.

Анализируя организационно-массовую работу, можно отметить:

1. Количество массовых мероприятий, проведенных ДДТ, увеличилось, в связи с послаблением эпидемиологической ситуацией.
2. Увеличились формы организации массовых мероприятий в парках и скверах.
3. Возросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне ДДТ, в которых активное участие принимали и дети, и родители.
4. Детские творческие коллективы по-прежнему востребованы в селе при проведении социально-значимых массовых мероприятий.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Активно ведется работа по обеспечению методическими и дидактическими материалами всех образовательных направленностей.
2. Количество дополнительных общеобразовательных программ сохранилось, но увеличилось количество программ художественной, немного сократилось количество программ социально-педагогической направленности.
6. Педагогами подготовлено методической продукции из опыта работы на 2 единиц больше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя организацию образовательного процесса, можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (5-18 лет).

2. Расширился спектр образовательных услуг: выросло количество программ, что соответствует современным задачам развития дополнительного образования детей, прошли апробацию новые программы.
3. В ДДТ реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
4. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов и соревнований сократилось на 40%, однако количество призеров и победителей осталось на уровне к прошлом году.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса, можно отметить:

1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются.
2. Идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения, компьютеров.
3. ДДТ подключен к сети Интернет, для совершенствования работы активно используется внутренняя локальная сеть.
4. Постоянно действует и обновляется сайт ДДТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ работы ДДТ позволяет сделать следующие выводы.

Основные цели и задачи деятельности ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки РТ, управлением образования АМР.

Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной Программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

- Имеются необходимые правоустанавливающие и нормативные документы.
- Условия оказания муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензионным требованиям.
- Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).